

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
Новороссийский филиал
Кафедра «Информатика, математика и общегуманитарные науки»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Е. Н. Сейфиева

«29» января 2026 г.

Научно-исследовательский семинар

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика,
образовательная программа «Корпоративная отчетность и право в бизнесе»

*Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала Финуниверситета
протокол № 32 от 29.01.2026 г.*

Новороссийск 2026

Составитель: Растегаева Н.А. Финансовый университет: история и современность: Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 38.04.02 Менеджмент, программа «Корпоративное управление» (заочной формы обучения) (программа подготовки магистров). - Новороссийск: Финансовый университет, кафедра «Экономика, финансы и менеджмент», 2026. - 25 с.

Рабочая программа предназначена для эффективной организации учебного процесса и включает содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, фонд оценочных средств для промежуточной аттестации, методические указания по освоению дисциплины, описание материально-технической базы.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами проведения научно-исследовательского семинара (далее – НИС)	3
2. Учебно-тематический план НИС.....	6
3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для выполнения НИС.....	9
4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения НИС	12
5. Отчетность по НИС.....	12

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами проведения научно-исследовательского семинара (далее – НИС)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знания и умения), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПKN-4	Способность разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности.	1. Формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности. 2. Демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов.	1. Знать: неопределенности, сопровождающие деятельность предприятия Уметь: отражать неопределенность в отчетности 2. Знать: методические аспекты формирования отчетности Уметь: готовить проекты формирования отчетности в условиях риска и неопределенности внешней и внутренней среды деятельности отчитывающегося субъекта
УК-3	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности.	1. Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями. 2. Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности.	1. Знать: собственные профессиональные возможности и требования различных социальных ситуаций Уметь: принимать ответственные решения исходя из комплексного анализа ситуации, выносить профессиональные суждения бухгалтера 2. Знать: собственный личностный потенциал Уметь: получать синергический эффект от приобретения знаний различных наук,

		3. Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач. 4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности.	соприкасающихся с учетной сферой (междисциплинарного и межотраслевого взаимодействия) 3. Знать: приоритетные цели и актуальные направления в сфере своей деятельности Уметь: ранжировать цели по задаче для их эффективного выполнения 4. Знать: методы рациональной организации своей деятельности в учетной сфере Уметь: эффективно работать самостоятельно, в коллективе
УК-7	Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты.	1. Применяет методы прикладных научных исследований. 2. Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности. 3. Выдвигает самостоятельные гипотезы.	1. Знать: методы исследования учетной сферы и смежных с ней Уметь: организовать исследования в учетной сфере, выбирая наиболее эффективные методы для конкретных исследований 2. Знать: подходы к изучению новых методик и методов исследования проблемных вопросов ведения учета, формирования отчетности экономическими субъектами Уметь: осуществлять мониторинг и оценку научно-технических достижений и лучших практик в области технологий, применяемых в деятельности по оказанию услуг формирования бухгалтерской отчетности 3. Знать: актуальные направления развития учетной мысли Уметь: находить оригинальные решения для нетиповых задач на основе

		4.Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей.	применения умений и знаний из смежных областей, в том числе межотраслевого и междисциплинарного характера, разрабатывать предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта. 4. Знать: методику эффективного представления проведенных исследований на основе использования передовых технологий Уметь: оформлять выработанные сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики экономического субъекта в учетной области на основе проведенных исследований
--	--	---	--

2. Учебно-тематический план НИС

Наименование темы (раздела)	Трудоемкость в часах			Форма проведения семинара
	Всего	Аудиторная работа	Самостоятельная работа	
Первый год обучения				
Раздел 1. Логика как основа науки и научного мышления Наука как особая форма общественного сознания и общественной практики. Понятие «система» и ее роль в проведении научных изысканий. Логика, ее функция в системе наук о мышлении. Генезис мышления: информация, восприятие, представление. Особенности обыденного мышления. Уровни научного мышления: эмпирико-теоретический, теоретический уровень как высшая ступень научного мышления.				Подготовка докладов и выступлений. Дискуссия, экстраполяция полученных знаний на выбранное направление исследований магистров.
Раздел 2. Общелогические формы и теоретические законы мышления Понятие как форма логического				Обсуждение направлений на предмет анализа

мышления. Отличия представлений от понятий. Отношения между понятиями. Виды понятий. Содержание и объем понятий. Процесс определения понятия. Правила деления понятий. Суждение как форма логического мышления. Основные конструкторы суждения, его виды. Отрицание суждения. Умозаключение как форма логического мышления. Исходное, обосновывающее и выводное виды знания. Индуктивные, дедуктивные и традуктивные формы выводного знания. Закон логического мышления. Закон тождества. Закон противоречия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания. Закон конкретного тождества. Закон диалектического противоречия. Закон единства противоречий. Закон конкретного основания.				понятий и суждений по соответствующей теме исследования. Полемика, дискуссия.
Раздел 3. Доказательство и опровержение как основополагающие конструкторы научного исследования Теоретическое и практическое доказательство. Состав и структура доказательства: тезисы, доводы (аргументы, основания), демонстрация. Схемы прямого и косвенного доказательства. Опровержение и его структура. Понятие пропонента и оппонента. Формы опровержения – дискуссия, полемика. Прямое опровержение, косвенное опровержение, их аргументация – требование определенности, четкости, выявления смысла тезиса. Законы критики – объективность, точность, непредвзятость. Понятие логической ошибки. Паралогизмы и софизмы: чрезмерное доказательство, подмена тезиса, ложное основание, «порочный круг», ошибки определения понятий.				Тренинг по приобретению опыта формулировки рабочих гипотез и их доказательства или опровержения по избранным темам исследований.
Представление результатов аналитического обзора литературы и информационных баз по направлению научного исследования				Коллоквиум по обсуждению материалов периодических отечественных и зарубежных научных

				изданий.
Раздел 4. Методологические принципы исследовательской деятельности Дialeктика и абстрагирование как всеобщие методы научного мышления. Основные методологические принципы: единства теории и практики, определенности, конкретности, причинности, развития, объективности. Системный подход и необходимость анализа исследуемого объекта в элементном, структурном, функциональном интегративном, коммуникативном и историческом аспектах.				Разбор практико-ориентированных ситуаций по исследуемым направлениям ВКР
Представление материалов и аналитических исследования по выбранному направлению исследования для подготовки научной статьи и подготовки тезисов и докладов для выступления на научных конференциях.				Презентация обзорных рефератов по направлению научно-исследовательской работы
Итого за первый год обучения	130	44	86	
Второй год обучения				
Раздел 5. Методы проведения научных изысканий и их составляющие Классификация методов, используемых при выполнении исследований. Методика выявления проблемы. Общенаучные методы исследования: ловушки сравнения, эмпирические методы, мыслительно-логические, ловушки анализа, виды классификаций, фазы доказательства. Междисциплинарные методы исследования: экспертные методы получения первичной информации, инструментальные методы получения первичной информации, методы анализа, графические методы, математические, социометрические.				Экстраполяция методов научного исследования в отношении соответствующих тем изысканий.
Представление обоснования актуальности выбранной темы, постановка целей, задач диссертационного исследования, определение объекта и предмета исследования.				Презентация обзорных рефератов по направлению научно-исследовательской работы
Раздел 6. Подготовительный этап проведения научного исследования Выбор темы научного исследования.				Презентация, формулировка возможных тем

Теоретические, практические, смешанные темы изысканий. Планирование научно-исследовательской работы на основе заявок на исследования, целевых комплексных программ, долгосрочных научно-исследовательских программ, хозяйственных договоров, индивидуальных планов работы. Определение целей, задач, объекта и предмета исследований. Источники информации по проблеме: диссертации, отчеты о научно-исследовательской работе, научные переводы, обзорно-аналитические материалы. Первичные источники информации: монографии, сборники научных трудов, авторефераты диссертаций. Вторичные источники являются результатом аналитических и логических разработок первичных документов - справочные, информационные, библиографические издания. Учебные издания – учебники, учебные пособия, учено-методические пособия. Подбор литературы в библиотечных фондах. Правила работы с алфавитными, систематическими, предметными каталогами и интернет-источниками.				ВКР; целей исследований, объекта и предмета исследования. Обсуждение.
Представление обоснования темы ВКР и развернутого плана диссертационного исследования				Презентации. Обсуждение представленных материалов.
Раздел 7. Подготовительный этап проведения научного исследования Общая логика проведения исследования: постановка проблемы, формулировка целей и задач, изучение источников информации, предварительное моделирование, план исследования, выработка концепции, процесс исследования, оформление результатов.				Научная дискуссия в отношении положений научной новизны, выполняемых ВКР. Обсуждение, практических разработок, авторских предложений.
Представление материалов для публикации научной статьи по теме ВКР, тезисов и докладов для выступления на научных конференциях.				Презентации. Обсуждение представленных материалов.

Раздел 8. Основы методики оформления результатов исследований Виды научных работ: доклад на конференции, аналитический обзор, научная статья, диссертация, монография, научный отчет, тезисы доклада. Обязательные компоненты результатов научных исследований: краткая формулировка темы; фактический уровень разработки в научной и практической литературе; дискуссионные вопросы. Неформализованные компоненты результатов исследований: методика проведения работы; обоснование результатов; схемы, графики, диаграммы, приложения. Порядок оформления списка использованной литературы: законодательные акты, фундаментальные работы по теме исследования, статистические архивные материалы.				Презентация результатов ВКР. Научная дискуссия. Оппонирование. «Пилотная» защита.
Предварительная защита основных положений диссертационного исследования.				Презентации Обсуждение результатов исследований
Итого за второй год обучения	86	26	60	
Всего	216	70	146	

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для выполнения НИС

Основная литература:

1. Рожнова О.В. Кейсы для изучения МСФО: учебное пособие для магистров / О.В. Рожнова; Финуниверситет. - Москва: Русайнс, 2017. - 208 с. - Текст: непосредственный. - То же. - 2023. - ЭБС BOOK.ru. - URL:<https://book.ru/book/945968> (дата обращения: 21.04.2023). — Текст : электронный.

2. Рожнова О.В. МСФО: теория и практика применения: учебник / А.Б. Богопольский, О.В. Рожнова. - Москва: Русайнс, 2018. - 346 с. - Текст: непосредственный. - То же. - 2022. - ЭБС BOOK.ru. —

URL:<https://book.ru/book/943712> (дата обращения: 21.04.2023). — Текст : электронный.

3. МСФО и федеральные стандарты бухгалтерского учета: системное развитие, проблемы взаимодействия : монография / М.А. Вахрушина, В.Г. Гетьман, И.Д. Демина [и др.]; под ред. Г.И. Алексеевой, Е.Н. Домбровской; Финуниверситет. — Москва : Русайнс, 2019. — 205 с. — ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/932582> (дата обращения: 21.04.2023). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

4. Поленова С.Н. Оценка в бухгалтерском учете и отчетности: монография / С.Н. Поленова, А.А. Наумов, А.А. Розина; Финуниверситет; под общ. ред. С.Н. Поленовой. - Москва: Кнорус, 2018. - 190 с. – Текст : непосредственный. - То же. - 2021. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/938928> (дата обращения: 21.04.2023). — Текст : электронный.

5. Современная концепция бухгалтерского учета и внутреннего контроля в государственных (муниципальных) учреждениях: монография / О.Е. Качкова, Е.Н. Домбровская, М.А. Вахрушина [и др.]. — Москва : КноРус, 2018. — 215 с. — ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/932222> (дата обращения: 01.03.2023). — Текст : электронный.

6. Учетно-аналитическое и контрольное обеспечение управления инновационным развитием экономического субъекта: монография / под ред. В.И. Бариленко. - Москва: КноРус, 2018. - 242 с. — ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/930607> (дата обращения: 21.04.2023). — Текст : электронный.

7. Рожнова О.В. Консолидация финансовой отчетности: учебное пособие / О.В. Рожнова, В.П. Сиднева; Финуниверситет. - Москва: Русайнс, 2018. - 256 с. — Текст : непосредственный. - То же. - 2022. - ЭБС BOOK.ru. - URL:<https://book.ru/book/943328> (дата обращения: 21.04.2023). - Текст : электронный.

8. Герасимова Л.Н. Профессиональная этика и ценности бухгалтеров и аудиторов: учебник для бакалавриата и магистратуры по экономич. напр. и спец. / Л.Н. Герасимова; Финуниверситет. - Москва: Юрайт, 2014, 2015, 2017. - 318 с. - Текст: непосредственный. - То же. - 2022. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/507852> (дата обращения: 12.04.2023). - Текст : электронный.

4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения НИС

1. Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России: [Сайт]. - URL: <http://www.ipbr.org>, <http://www.ipbr.ru> Доступ свободный.

2. Министерство финансов РФ: [Официальный сайт]. - URL: <http://www.minfin.ru> Доступ свободный.

3. Российская коллегия аудиторов: [Официальный сайт]. - <http://www.rkanp.ru> Доступ свободный.

4. <http://elib.fa.ru/> - Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)

5. <http://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система BOOK.RU

6. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>

7. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

8. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

9. www.consultant.ru - официальный сайт компании «Консультант Плюс»

5. Отчетность по НИС

Перечень отчетных документов по завершении модулей, необходимых для прохождения текущей аттестации магистрантов устанавливается на основании следующего перечня:

Организационная схема научно-исследовательского семинара, отчетности и аттестации студентов

Период обучения	Примерный перечень видов научно-исследовательской работы в рамках научно-исследовательского семинара		Форма аттестации
	Подготовка ВКР	Выполнение учебно-тематического плана научно-исследовательского семинара	Отчетная документация для аттестации
Первый год обучения. Методология научного исследования, работа с литературными источниками и базами данных. Методика научно-исследовательской работы и ее апробация			
1 модуль	Изучение возможных направлений научно-исследовательской работы. Презентации руководителей НИС по направлениям исследований, авторских методик (практических разработок) и формулировке возможных тем ВКР	Дискуссии по современным проблемам финансового контроля, аудита и финансового консалтинга и философским проблемам развития. Мастер-классы по методологии исследований, видам и методам анализа	Посещение семинара.
2 модуль	Выбор направления научно-исследовательской деятельности, постановка целей и задач.	Мастер-классы и презентации, приглашенных к участию в научном семинаре сторонних исследователей и практиков бизнеса по постановке актуальных аналитических и исследовательских задач. Кейсы, деловые игры и дискуссии по актуальным проблемам соответствующей области науки и подготовки ВКР, проводимые преподавателями вуза и приглашенными сторонними исследователями, и практиками.	Индивидуальный план работы студента. Утверждение направления научного исследования. Посещение семинара. Материалы об участии в работе семинара (презентации, тексты докладов, материалы по выполнению практических заданий и др.). Зачет

3 модуль	Аналитический обзор литературы и информационных баз по направлению научного исследования	По отдельным темам – кейсы, деловые игры. Тренинги, коллоквиумы по обсуждению материалов периодических отечественных и зарубежных научных изданий.	Обзор научной литературы по направлению научного исследования. Посещение семинара.
4 модуль	Сбор материалов и аналитические исследования по выбранному направлению исследования для подготовки научной статьи. Подготовка к публикации научной статьи по направлению исследования. Подготовка тезисов и докладов для выступления на научных конференциях.	Другие активные и интерактивные формы проведения занятий.	Обзорный реферат по направлению научно-исследовательской работы (зачтенный научным руководителем магистранта).
Второй год обучения. Научные исследования по проблематике программы.			
5 модуль	Разработка плана-графика работы (перечень мероприятий и сроки выполнения) по подготовке ВКР. Обоснование актуальности выбранной темы, постановка целей, задач диссертационного исследования, определение объекта и предмета исследования.	Отчетные презентации студентов по результатам исследований, их обсуждение, научные дискуссии.	<i>Опубликованные: статьи, тезисы.</i> <i>Отчет-презентация.</i> <i>Утвержденный план-график по подготовке ВКР.</i> <i>Посещение семинара.</i> <i>Портфолио за текущий учебный год (в целом по НИР), зачет</i>
6 модуль	Утверждение темы ВКР. Развернутый план ВКР (содержание). Подготовка первой главы ВКР	Мастер-классы и презентации, приглашенных к участию в научном семинаре сторонних исследователей и практиков бизнеса по постановке актуальных аналитических и исследовательских задач	<i>Утвержденный план ВКР (содержание).</i> <i>Текст раздела «Введение» ВКР</i>

7 модуль	Подготовка второй главы ВКР. Подготовка к публикации научной статьи по теме ВКР, тезисов и докладов для выступления на научных конференциях.	Кейсы, деловые игры и дискуссии по актуальным проблемам соответствующей области науки и подготовки ВКР, проводимые преподавателями вуза и приглашенными сторонними исследователями, и практиками. Тренинги, коллоквиумы по обсуждению материалов периодических отечественных и зарубежных научных изданий. Другие активные и интерактивные формы проведения занятий.	<i>Текст первой главы ВКР (одобренный научным руководителем).</i> <i>Проект второй главы ВКР.</i> <i>Опубликованная статья, тезисы.</i> <i>Посещение семинара.</i> <i>Материалы об участии в работе семинара (презентации, тексты докладов, материалы по выполнению практических заданий и др.).</i>
8 модуль	Представление предварительного варианта ВКР научному руководителю. Предзащита основных положений ВКР	Отчетные презентации студентов по результатам исследований, их обсуждение, научные дискуссии.	<i>Заключение научного руководителя о степени готовности ВКР.</i> <i>Портфолио по итогам научно-исследовательской работы НИС за весь период обучения. Зачет</i>

